

Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Отдел образования» Исполнительного Комитета

Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа им.В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

29 марта 2024 года

Содержание

1. Общая характеристика образовательной деятельности
2. Система управления
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебно-воспитательного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-техническая база ОО
11. Функционирование ВСОКО
12. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова»)

Адрес 423063, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пос.МЮД, улица Центральная, д.34

Учредитель : Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района

Учредительные документы:

- Устав «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова») от 28 октября 2019 года №539

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от №8600 от 01.09.2016 серия 16 ЛО1 №0004608

- Свидетельство о государственной аккредитации №3712 от 09 августа 2016г, серия 16А 01 №0000827

Основным видом деятельности МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района РТ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Администрация:

Директор	Шарафутдинов Раиль Галиаскарович
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Козлова Наталия Викторовна
Заместитель по воспитательной работе	Биккулова Татьяна Анатольевна

Количественные данные контингента:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования						
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование	
1	1	4	4						
2	1	11	11						
3	1	10	10						
4	1	8	8						
Итого в 1-4 кл.	4	33	33						
5	1	15	15				1		
6	1	8	8						
7	1	16	16						
8	1	10	10						
9	1	16	16						
Итого в 5-9 кл.	5	65	65						
10	1	3	3						

11	1	4	4					
Итого в 10-11 кл.	2	7	7					
Итого в 1-11 кл	11	105	105					

В 11 классе –универсальное направление (непрофильное).

Контингент учащихся стабильный: 104 – 105

Трудится 16 педагогов. Имеется: 1 спортивный зал, столовая на 120 мест, библиотека, 1 кабинет информатики.

Анализ кадрового обеспечения, показывает, что:

- количественный состав педагогов в течение последних лет стабилен,
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 86 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 100% учителей имеют высшее профессиональное образование

и проблемы, заключающиеся в следующем:

- Всего 31,25 % учителей имеют высшую квалификационную категорию.

II. Система управления организацией

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком);

- Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Отдел образования).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	122	120	105
	- начальная школа	40	47	33
	- основная школа	72	60	65
	- средняя школа	10	13	7
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	2	3	
	- средней школе	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения. Статистика показателей за 2022-2023 годы основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно .

Результаты олимпиад на республиканском уровне за 2019/2020 учебный год

Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	Предмет	
Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова А, 7 класс	Татарская литература	Призер республиканской олимпиады школьников по

				татарской литературе №1160 от 11.02.2020
	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева3, 9 класс	Татарская литература	Призер республиканской олимпиады школьников по татарской литературе №1186 от 11.02.2020г
	Шарафутдинова Г.Ф.	Шарафутдинова Д, 10 класс	Татарская литература	Призер республиканской олимпиады школьников по татарской литературе №1199 от 11.02.2020
	Мирзянова Н.С	Мингазова3, 6 класс	Татарский язык	Призер, Диплом МО и Н РТ №1074 От 09.02.2020г

**Результаты олимпиад на республиканском уровне
за 2020/ 2021 учебный год**

Республиканский уровень

1	Шарапова Р.Н.	Еруславкин Е, 2 класс	Окружающий мир	Призер
2	Симакаева И.И.	Проглядо Ф, 1 класс	Окружающий мир	Призер
3	Симакаева И.И.	Сухалов К, 1 класс	Окружающий мир	Призер
4	Елистратова Л.М.	Сухалова А, 4 класс	Окружающий мир	Призер
5	Шарапова Р.Н., Симакаева И.И., Елистратова Л.М.		Окружающий мир	Диплом педагога Республиканский олимпиадный центр 24-25 октября 2020 года
6	Шарапова Р.Н.	Еруславкин Е, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
7	Симакаева И.И.	Лукаев Тигран, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Призер
8	Симакаева И.И.	Проглядо Ф, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Призер
9	Симакаева И.И.	Сухалов К, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
10	Шарапова Р.Н.	Хайруллина Г, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
11	Симакаева И.И.	Наумова К, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
12	Шарафутдинова Г.Ф.	Шарафутдинова Д, 11 класс	Родная (татарская) литература	Призер
13	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева3, 10 класс	Родная (татарская) литература	Призер
14	Мирзянова Н.С.	Мингазова3, 7 класс	Родной (татарский) язык	Призер

Международный уровень

1	Шарафутдинова ГФ	Мингазова А, 8 кл	Родной (татарский) язык	Призер
2	Шарафутдинова Г.Ф	Шарафутдинова Д, 11 класс	Родной (татарский)	Участник

Победитель-Сухалов К,2 класс (Симакаева И.И.)

**Результаты олимпиад на муниципальном уровне
за 2022/2023 учебный год**

№	Учитель	Ученик	Предмет	Результат
1	Сухалова Л.Р.	МингазоваЗ, 9 класс	География	Призер
2	Сухалова Л.Р.	Проглядо А, 10 класс	География	Призер
3	Зайцева Г.Г.	ЯругинР, 11 класс	Астрономия	Призер
4	Зайцева Г,Г.	Проглядо А, 10 класс	Астрономия	Призер
5	Проглядо Р.Н.	Исламов Р, 8 класс	Астрономия	Призер
6	Нигматуллина Р.Р.	Сухалова А, 6 класс	Экология	Призер
7	Андриянова О.Е.	БайдугановаР, 11 класс	Английский язык	Призер
8	Сухалова Л.Р.	Ахметсафина А, 4 класс	Английский язык	Призер
9	Бикулов М.П.	Мингазова А, 10 класс	История	Победитель
10	Бикулов М.П.	МингазоваЗ, 9 класс	Экономика	Призер
11	Шарафутдинова Г.Ф.	Мирзянов Ф, 9 класс	Искусство	Призер
12	Нигматуллина Р.Р.	Шавалеева А, 10 класс	Биология	Призер
13	Гайнуллин Ф.Г.	Гаврилова Р., 9 класс	Физическая культура	Победитель
14	Самаренкина Т.Н.	Мингазова З., 9 класс	Русский язык	Призер
15	Самаренкина Т.Н.	Байдуганова Р., 11 класс	Русский язык	Призер
16	Бикулов М.П.	МингазоваЗ, 9класс	Обществознание	Призер
17	Бикулов М.П.	Мирзянов Ф, 9 класс	Обществознание	Призер
18	Бикулов М.П.	Наумова А, 10 класс	Обществознание	Призер
19	Бикулов М.П.	Мингазова А, 10 класс	Обществознание	Победитель
20	Бикулов М.П.	Мирзянов Ф, 9 класс	Технология	Призер
21	Сухалова Л.Р.	Наумова А, 10 класс	Геология	Победитель
22	Сухалова Л.Р.	МингазоваЗ, 9 класс	Геология	Призер
23	Сухалова Л.Р.	Шавалеева А, 10 класс	Геология	Призер
24	Сухалова Л.Р.	Проглядо А, 10 класс	Геология	Призер
25	Бикулов М.П.	МингазоваЗ, 9класс	Право	Победитель
26	Бикулов М.П.	Мингазова А, 10 класс	Право	Победитель
27	Бикулов М.П.	Шавалеева А, 10класс	Право	Призер
28	Бикулов М.П.	Наумова А,10 класс	Право	Призер
29	Мирзянова Н.С.	МингазоваЗ, 9 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
30	Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова А, 10 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
31	Шарафутдинова Г.Ф.	БайдугановаР,11 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
32	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева А,10класс	Родная (татарская) литература	Призер
33	Шарафутдинова Г.Ф.	Сибгатуллин Н., 11 класс	Родная (татарская) литература	Призер
34	Мирзянова Н.С.	Ахметсафина А, 4 класс	Родной(татарский)язык	Призер
35	Шарафутдинова Г.Ф.	Минхайдаров О, 6 класс	Родной(татарский)язык	Призер
36	Мирзянова Н.С.	Мингазов И, 7 класс	Родной(татарский)язык	Призер
37	Шарафутдинова Г.Ф.	Исламов Р, 8 класс	Родной(татарский)язык	Призер
38	Мирзянова Н.С.	МингазоваЗ, 9 класс	Родной(татарский)язык	Победитель
39	Мирзянова Н.С.	Мирзянов Ф, 9 класс	Родной(татарский)язык	Призер
40	Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова А,10класс	Родной(татарский)язык	Победитель

41	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева А, 10 класс	Родной(татарский)язык	Победитель
42	Шарафутдинова Г.Ф.	Байдуганова Р, 11 класс	Родной(татарский)язык	Победитель
43	Шарафутдинова Г.Ф.	Шарафутдинов С, 10 класс	Родной(татарский)язык	Призер
44	Бикулов М.П.	Мирзянов Ф, 9 класс	История Татарстана	Победитель
45	Бикулов М.П.	Мингазова Алсу, 10 класс	История Татарстана	Победитель
46	Бикулов М.П.	Мингазова Залина, 9 класс	История Татарстана	Призер

По сравнению с прошлым годом : было 38 мест , в этом году 46 .Динамика положительная «+» 8 мест. Победитель- 15 мест, призер- 31 место.

**Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников
1-4 классов «Мир вокруг нас»**

Фамилия	Результат	К ла сс	Педагог
Елистратов Е	Победитель	1	Мифтахова Г.З.
Ижбаторкина Ю	Призер	2	Елистратова Л.М.
Замалиева М.	Победитель	2	Елистратова Л.М.
Хайруллина Г	Участник	4	Шарапова Р.Н.
Ахмерова А	Участник	4	Шарапова Р.Н.
Наумова К	Участник	4	Шарапова Р.Н.

**Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников
1-4 классов «Секрет письма»**

Фамилия	Результат	К ла сс	Педагог
Ахметсафина А	Победитель	4	Шарапова Р.Н.
Байдуганова Д	Победитель	2	Елистратова Л.М.
Наумова К	Победитель	4	Шарапова Р.Н.
Питукина З	Победитель	3	Симакаева И.И.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

- Андриянова О.Е. –призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022» ,
Шарафутдинова Г.Ф.-победитель заочного этапа конкурса «Учитель родного (татарского) языка

**Результаты олимпиад на Республиканском уровне
за 2021/2022 учебный год**

Республиканский уровень				
1	Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова А, 9 кл	Родная (татарская) литература	Призер
2	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева З, 11 класс	Родная (татарская) литература	Призер
3	Мирзянова Н.С.	Мингазова З, 8 класс	Родной (татарский) язык	Призер
4	Мирзянова Н.С.	Мингазова Залина, 8 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
5	Иванова М.Н.	Проглядо А, 9 класс	Геология	Призер

**Результаты олимпиад на Международном уровне
за 2020/2021 учебный год**

Международный уровень

1	Шарафутдинова Г Ф	Мингазова А, 8 кл	Родной (татарский) язык	Призер
2	Шарафутдинова ГФ	ШарафутдиноваД, 11 класс	Родной (татарский) язык	Участник

**Результаты олимпиад на Международном уровне
за 2021/2022 учебный год**

Международный уровень				
1	ШарафутдиноваГ.Ф.	МингазоваА, 9 кл	Родная (татарская) литература	Лауреат
2	ШарафутдиноваГ.Ф.	ШавалееваЗ, 11 класс	Родная (татарская) литература	Лауреат
3	МирзяноваН.С.	МингазоваЗ, 8 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
4	МирзяноваН.С.	МингазоваЗ, 8 класс	Родная (татарский) язык	Победитель

**Результаты олимпиад на Международном уровне
за 2022/2023 учебный год**

1	ШарафутдиноваГ.Ф.	МингазоваА, 10 кл	Родная (татарская) литература	Призер
2	МирзяноваН.С.	МингазоваЗ, 9 класс	Родной (татарский) язык	Призер
3	МирзяноваН.С.	МингазоваЗ, 9 класс	Родной (татарский) язык	Призер

Результаты олимпиад за 5 лет

1	2020-2021 учебный год	Победитель-12 Призер-22	Республика Призеры- 3	Международный уровень Участники -2 Призер -1
2	2021-2022	Победитель-15 Призер-23 Всего 38 мест	Республика Призеры- 5 Победитель-0	Международный уровень Участники -2 Призер -0 Победитель-1
3	2022-2023	Всего -46 мест Победитель-15 Призер -31	Призеры-3	Международный уровень Участники -2

Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях.

Год	Кол-во победителей	Кол-во призеров
-----	--------------------	-----------------

	Всероссийский, Международный	Республиканский	Муниципальный	Всероссийский, Международный	Республиканский	Муниципальный
2019-2020	0	6	45	2	6	58
2020-2021	0	1	58	1	6	65
2021-2022	0	1	63	1	7	71
2022-2023	0	2	68	1	12	75

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего в школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось-120 учеников

Качество знаний за 2022-2023 учебный год

2022-2023 учебный год

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 2-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Качество знаний
Математика	35	35	14	16	85,71
Русский язык	35	35	14	17	88,57
Литературное чтение	35	35	17	16	94,29
Родной (русский) язык	26	26	9	15	92,31
Литературное чтение на родном (русском) языке	26	26	14	11	96,15
Родной (татарский) язык	9	9	5	4	100,00
Литературное чтение на родном (татарском) языке	9	9	7	2	100,00
Иностранный язык	35	35	13	16	82,86
Окружающий мир	35	35	12	19	88,57
Физическая культура	35	35	31	4	100,00
Технология	35	35	34	1	100,00
Искусство (ИЗО)	35	35	35	0	100,00
Искусство (Музыка)	35	35	34	1	100,00

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 5-9 классов по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Качество знаний
Математика	24	24	5	10	62,50
Алгебра	36	36	3	12	41,67
Геометрия	36	36	4	11	41,67
Русский язык	60	60	12	26	63,33
Литература	60	60	27	25	86,67

Родной (русский) язык	35	35	13	15	80,00
Литература на родном (русском) языке	35	35	14	13	77,14
Родной (татарский) язык	25	25	6	19	100,00
Литература на родном (татарском) языке	25	25	14	11	100,00
Иностранный язык (английский)	60	60	16	27	71,67
Второй иностранный язык (немецкий)	10	10	5	4	90,00
Информатика	36	36	10	20	83,33
Физика	36	36	6	16	61,11
Химия	26	26	9	11	76,92
Биология	60	60	23	34	95,00
География	60	60	23	28	85,00
История	60	60	26	29	91,67
Обществознание	52	52	22	28	96,15
ОБЖ	26	26	24	2	100,00
Физическая культура	60	60	53	7	100,00
Технология	50	50	50		100,00
Искусство (ИЗО)	34	34	34		100,00
Искусство (Музыка)	50	50	50	0	100,00
ОДНКНР	8	8	5	3	100,00

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 10-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Качество знаний
Математика	13	13	6	7	100,00
Русский язык	13	13	7	6	100,00
Литература	13	13	8	3	84,62
Родной (русский) язык	7	7	7		100,00
Литература на родном (русском) языке	7	7	7		100,00
Родной (татарский) язык	6	6	6		100,00
Литература на родном (татарском) языке	6	6	6		100,00
Иностранный язык (английский)	13	13	6	7	100,00
Информатика	13	13	11	2	100,00
Физика	13	13	6	6	92,31
Астрономия	7	7	7		100,00

Химия	13	13	7	5	92,31
Биология	13	13	9	4	100,00
География	13	13	11	2	100,00
История	13	13	10	3	100,00
Обществознание	13	13	10	3	100,00
ОБЖ	13	13	13		100,00
Физическая культура	13	13	13		100,00

Результаты успеваемости по уровням образования в 2022-2023 учебном году

Количество обучающихся				Количество ударников и отличников				Количество неуспевающих				Качество знаний, %				Успеваемость		
5-9	10-11	2-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11
60	13	108	28	28	10	66	0	0	0	0	0	80,00	46,67	76,92	61,11	100,00	100,00	100,00



Качество знаний учащихся понизилось на 1,49%

Таблица по ОГЭ выглядит следующим образом:

Предмет	2018	2019	2021	2022	2023
	Математика	4,08	4,25	3,08 (балл 12,66)	3,61/ 15,38 б
АМР	4,01	4,04	3,51	3,68	3,83
РТ	3,99	4,07	3,69	3,78	3,86
Русский язык	4	3,83	3,83 (балл 31,42)	4 /276	4,78 (30,11)
АМР	3,95	3,94	3,81	4,01	4,13
РТ		4,21	4,2	4,14	4,06

Английский язык					-
АМР					
РТ					
Татарский язык					4,25 (28,25)
АМР					4,34
РТ					4,22
История					-
АМР					
РТ					
Биология	3,75	4,00		4 /30,256	-
АМР	3,75	4,10			
РТ					
Физика	-	4,00		3 /216	-
АМР		4,21			
РТ					
Информатика	3,67	3,63		3,45/ 10 6	3,6 (11,4)
АМР	3,99	4,00		3,62	3,74
РТ				3,68	3,74
Обществознание	4	4,00		4,14/ 28,286	4 (32)
АМР	3,82	3,75			3,85
РТ					3,74
География	4,5	4,67		4,11/ 23,22 6	4,29 (24)
АМР	4,08	4,10		4,09	4,02
РТ				4,14	4,17
Химия	5				
АМР	4,52				
РТ					

В 2023 году наблюдаются положительные итоги: отсутствие доли участников, не преодолевших минимальный порог, успеваемость – 100%

На отлично – закончили :
-МингазоваЗ, Мирзянов Ф, Кузьмина Д.

Количество участников ЕГЭ по предметам в 2020-2023 гг.

Предметы	2023г.			2021 г.			2022		
	Количество участников ЕГЭ		Доля выпускников	Количество участников ЕГЭ		Доля выпускников	Количество участников		Доля выпускников
	выпускников прошлых лет	выпускников текущего года	от общего кол-ва выпускников, %	выпускников прошлых лет	выпускников текущего года	от общего кол-ва выпускников, %	выпускников прошлых лет	выпускников текущего года	от общего кол-ва выпускников, %
Русский язык	0	6	100	0	6	100	0	5	100
Математика (профильный уровень)	0	2	33,3	0	2	40	0	1	20
Математика (базовый)	-	4	66,6	-	-	-	0	4	80
Физика	0	3	50	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	1	20
Обществознание	0	1	16,6	0	5	100	0	2	40
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	1	20
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	1	16,6	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сдавали ЕГЭ

№	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 и более предметов
1.	0	6	3	1	0	0

№ п/п	Всего в ОУ	Из них с ОБЗ (инвалид), сдававших в форме ЕГЭ	Из них с ОБЗ (инвалид), сдававших в форме ЕГЭ	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Литература	Химия	Физика	Обществознание	Англ.яз
1.	6	0	0	6	4	2	0	0	3	1	1

Самым популярным предметом по выбору остается предмет «Обществознание», затем математика «Математика». Самыми непопулярными предметами являются: география, история, информатика, биология, химия, литература, родной язык (татарский)

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении за три года

Предметы	Средние баллы											
	2021				2022				2023			
	Школ а	АМР	РТ	РФ	Шк ола	АМР	РТ	РФ	Школ а	АМР	РТ	РФ
Русский язык	71,6	73,93	74,73	71,4	67,6	70,51	72,82	68,3	63,17	72,39	72,01	68,43
Математика (баз.)					4,25				4	4,54	4,32	
Математика (проф.)	61,5	63,61	61,49	55,1	66	64,15	64,07	56,9	34	64,13	62,53	55,62
Физика	-	60,22	59,39	55,1	-				39	57,36	58,94	54,85
Химия	-	68,23	62,71	53,8	-							
Биология	-	60,87	56,95	51	-				-			
История	-	66,00	61,57	54,9	78	75,43	64,42	58	-			
Обществознание	56,80	66,27	61,62	56,4	64	72,27	67,06	59,9	81	65,61	61,09	55,62
Информатика и ИКТ	-	66,89	69,61	62,8	51	67,33	67,87	62,8	-			
География	-	62,5	69,46	59,1	-				-			
Литература	-	73,00	67,08	66	-				-			
Английский язык	-		79,34	72,2	-				70	73,33	74,05	

Лучшие индивидуальные результаты в 2022 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Аввакумова Влада	русский язык	80	Шугаева Е.В.
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Самаренкина Елизавета	русский язык	96	Шугаева Е.В.

Лучшие индивидуальные результаты в 2022 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Аввакумова Влада	русский язык	80	Шугаева Е.В.
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Самаренкина Елизавета	русский язык	96	Шугаева Е.В.

Лучшие индивидуальные результаты в 2023 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	БайдугановаРаиля	русский язык	83	Самаренкина Т.Н.
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	БайдугановаРаиля	обществознание	81	Бикулов М.П.

Медалисты за 5 лет

Количество медалистов					
2017- 2018 учебный год	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023

3	3	1	3	-	-
---	---	---	---	---	---

IV. Организация учебно – воспитательного процесса

Образовательные классы школы работают в режиме шестидневной учебной недели (2-11 классы) и пятидневной недели (1-й класс).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение основной образовательной программы по учебным предметам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I –IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012года № 84 –р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. Уроки по курсу Основы религиозных культур и светской этики – безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценивание происходит по системе «зачет-незачет», в том числе как вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. В образовательной области «Искусство» с I-IV классы по 1 часу выделено на ведение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III- IV классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология». Национально-региональный компонент предусматривает изучение предметов «Татарский язык и литературное чтение». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части - русского языка по одному часу во II, III классах. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в I-IV классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Все классы работают по программе «Школа России». Классическая начальная школа. Начальная школа представлена 7 классами, 6 класс- комплектами. Язык обучения - русский. Учебный план для начальных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Обучение в первых классах организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом

объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый (один день в неделю может иметь 5 уроков за счет физической культуры). Продолжительность учебного года в I классе - 33 недели, во II- IV классах – не менее 34 недель и продолжительность урока – 45 минут. По татарскому языку и литературе в школах с русским языком обучения класс делится на две подгруппы (русскоязычную и татароязычную) вне зависимости от наполняемости класса. Первый класс работает в режиме 5-дневной учебной недели. Вторые – четвертые - 6- дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 1178-02) .

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Компонент образовательной организации используется на русский язык по 1 часу во 2-3-х классах с целью совершенствования языковой подготовки учащихся разных национальностей обучению на русском языке. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана. Годовая промежуточная аттестация может проводиться письменно, устно, в других формах. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое текущих отметок, с учетом фактических знаний обучающегося. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, контрольный диктант, тест и т.п. и т.д.

Основная школа 5 класс- комплектов. Язык обучения – русский. Базисный учебный план для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на 35 учебных недель в год для VI-VIII классов, 34 учебных недели для IX классов. Продолжительность урока - 45 минут. В 5 классе вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР В IX классе - предпрофильная подготовка учащихся

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, Учебный план для 10- 11 классов разработан на основе примерного учебного плана (универсальное направление)

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ:

Сентябрь

- праздник «Здравствуй, школа»
- кросс «Золотая осень».

Октябрь

- праздник «Нам года – не беда».
- праздник «День учителя»

Ноябрь

- праздник «День матери»

Декабрь

- новогоднее представление у елки

Январь

- турнир по баскетболу в честь Памяти Ильшата Хамидрахимова, выпускника школы, погибшего в СВО

Февраль

- день защитника Отечества
- вечер встречи «20 лет спустя»

Март

- Праздник «8 марта»

Апрель

- экологические субботники

Май

- праздник «Салют, Победа!»
- кросс на приз Вячеслава Фролова, выпускника школы, воина- афганца
- праздник последнего звонка

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

Модуль «Классноуправление»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- сплочение коллектива класса через игры, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы;
привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы;
проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала учебных курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:
общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
экскурсии, походы, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности

(музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Республики Татарстан;

поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (мемориальная Доска в Память воина – афганца Вячеслава Фролова, воина, погибшего в спецоперации на Украине Ильшата Хамидрахимова) , шефство над их могилами; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях , содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, озеленение территории при школе;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Профилактика и безопасность »

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе может предусматривать:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (актив класса, СНТ) избранных обучающимися;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

Ученическое самоуправление в МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся-СНТ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой

общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 4 класс в деятельность

ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В школе существует детская общественная организация «Дружина имени Вячеслава Фролова», структура которой следующая:



Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами школы являются:

ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий» (АТУТ);

МБУДО «Центр внешкольной работы» (ЦВР);

МКУ «Отдел по делам молодёжи и спорта» (ОДМиС);

МКУ «Отдел культуры» (Мюдовский сельский дом культуры, Татсунчелеевский, Старомокшинский клубы)

ГКУ «Центр занятости населения Аксубаевского района» (ЦЗН);

Аксубаевская межпоселенческая центральная библиотека (АМЦБ),

ГАУЗ «Аксубаевская центральная районная больница» (ЦРБ), Мюдовсий, Татсунчелеевский ФАПы;

МБУ «Спортивная школа» АМР

ОГИБДД ОМВД России по АМР

Отдел МВД России по Аксубаевскому муниципальному району.

Модуль « Основные обще школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать :

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,

особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Реализация данных направлений предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование
		Высшее
ЗДВР	1	1
Классный руководитель	11	11
Педагог-организатор	1	1

Детское общественное движение

Классы, численность Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Наследники Татарстана		33		33
Следопыты	33			35
РДШ		18	4	26
Юнармия		6	3	9
Волонтеры		2	2	4
Сэлэт	0	0	0	0
ФОРПОСТ	0	0	0	0
СМС-дети	0	0	0	0
Отряд профилактики правонарушений (ОПП)		3	4	7

Стабильная динамика (количество на учёте в ПДН) совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

(на 1.04.2019) Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество на ВШУ	3	3	3
Количество на учёте в ПДН	0	1	1
Количество правонарушений КДН	0	0	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков	0	0	0
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0	0	0

Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить.
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различных уровней :

Уровень	Физкультурно – спортивное направление								
	2020 - 2021			2021 - 2022			2022-2023		
	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники
Муниципальный	10	8	0	9	5	4	9	5	1

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

Организация распространения опыта классных руководителей

Повышению профессиональной компетентности классных руководителей школы способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

№ п/п	Учебный год	ФИО учителя, классного руководителя	Наименование конкурса			Респ.уровень	
			Муниципальный уровень	участники	Призёры	Победители	Призёры
1	2021-2022 уч.год	Мифтахова Г.З., классный руководитель 4а класса	Муниципальный уровень	Заочный муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года – 2021»			
2.		Андрянова О.Е., педагог - организатор	Муниципальный этап к-са «Учитель года – 2022» в номинации «Воспитать человека – 2022» (педагоги - организаторы				
3		Симакаева И.И., учитель начальных классов, руководитель кружка «Рукодельница»	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов ДО				

**Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям
Стратегии развития воспитания РТ**

Год	Название конкурса	Участники	Результат
2022-2023 1.	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС – баскет»	Баскетбольная Команда юношей: Яругин Р., 11 а;Исламов Р.,11а;Хаметсафин К., 11а;Ефимов Д., 11а Шарафутдинов С.,10а;Проглядо А.,10а;Курдюков А., 10а;Сайфуллин Б., 8а	2 место

2.	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС – баскет»	Баскетбольная команда девушек: Наумова А., 10а;Гаврилова Р.,9а;Смолина Н.,10а;Шавалеева А., 10а Наумова Д., 9а;Елауркина А., 7а;Самойлова М. 8а Руководитель спортивной секции , учитель физкультуры: Гайнуллин Ф.Г.	1 место
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции...!»	Мингазова З., 9а класс. Руководитель,учитель русского языка и литературы Самаренкина Т.Н.	1 место
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Учащиеся 6 класса Руководитель кружка «Мир театра»Андриянова О.Е.	2 место
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый – 2023» в номинации «Самый целеустремлённый отрядный вожатый»	Андриянова О.Е.,педагог – организатор. Наумова Д., 9 кл.	Победители
6	Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Самаренкина Т.Н., классный руководитель 6 а класса, родительский комитет класса	4 место
7	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества « Без бергэ» 2023г., во второй возрастной группе (7-12 лет) номинации «Художественное чтение»	Андриянова О.Е., учитель английского языка, руководитель кружка Андриянова Е., 6 класс	3 место
8	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества « Без бергэ» 2023г., в первойвозрастной группе (7-12 лет) номинации «Народный вокал»	Шарафутдинова Г.Ф., учитель родного (татарского) языка,рук. кружка «Вокальный ансамбль» Ахметсафина А., 4 класс	2 место
9	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества « Без бергэ» 2023г., в первойвозрастной группе (7-12 лет) номинации «Народный вокальный ансамбль.Дуэт»	Шарафутдинова Г.Ф., учитель родного (татарского) языка, рук. кружка Ахметсафина А., 4а Ахмеров А., 4 а	2 место

10	Первый республиканского «Актив года» (Республиканский этап)	этап к-са	Андриянова О.Е., педагог - организатор (актив школы)	Победители
11	Второй республиканского «Актив года» (Республиканский этап)	этап к-са	Андриянова О.Е., педагог - организатор (актив школы)	Участники

Организация питания. Режим питания.

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

Организовано горячее питание обучающихся, горячим питанием охвачены 100% обучающихся. Учащиеся начального звена, дети из многодетных семей, где 4 и более ребёнка, дети с ОВЗ – бесплатное горячее питание.

Для учащихся, проживающих в пришкольном интернате, организовано 5- разовое питание.

Обеспечение безопасности

Случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;

- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 2 (все выполнены);

- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора по Аксубаевскому району. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения в необходимом количестве, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер). Установлено видеонаблюдение по периметру школы.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

Внеурочная деятельность.

Решение задач воспитания и социализации школьников наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного

процесса в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9 классов.
- составление перечня программ внеурочной деятельности;

Учитывая имеющиеся условия школы при обсуждении моделей внеурочной деятельности совместно с родителями на родительских собраниях мы остановились на оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашей школы (учителя, библиотекарь и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, и т. д.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

2021-2022 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности ФГОС НОО
МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

№	Название программы	Руководитель	Количество часов за год				Итого
			1	2	3	4	
1. Духовно-нравственное направление							
1	Классные часы (в соответствии с планом ВР)	Классные руководители	33	34	34	34	135
Итого			33	34	34	34	135
2. Спортивно-оздоровительное направление							
1	«Баскетбол»	Учитель физической культуры		34	34	34	102
Итого:				34	34	34	102
3. Общекультурное направление							
1	«Юный инспектор дорожного движения»	Наумова С.Г.	-	34	-		34
Итого:				34	-		34
4. Общеинтеллектуальное направление							
1	«Читаем вместе»	.Мифтахова Г.З	-	-		34	34
2	Занимательная грамматика	Шарапова Р.Н.			34		34

3	« Мой английский»	Сухалова Л.Р.	33				33
4	«Школа развития речи».	.Симакаева И.И.	-	34		-	34
5	«Школа развития речи.»	Елистратова Л.М.	33				33
6	«Татарский язык - национальное достояние татарского народа»	Мирзянова Н.С.		34			34
7	«Всезнайка»	Яругина А.А.			34		34
	Итого:		66	68	68	34	236
5.Социальное направление							
1.	Легоконструирование	Проглядо Р.Н.		34			34
	Итого:			34			34
	Иные формы	Летний пришкольный лагерь	26	26	26	26	104
		Тематические часы общения	33	34	34	34	135
		Подготовка к олимпиадам	33	34	34	34	135
		Посещение библиотеки	33	34	34	34	135
		Акции	15	18	18	18	69
		Экскурсии	15	16	16	16	63
		Конкурсы	33	34	34	34	135
	Итого		287	400	332	298	1317

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 1-4 классов МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» АМР РТ

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				Всего
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	«Читаем вместе»				1	1
	Занимательная грамматика			1		1
	Английский язык. « Мой английский»	1				1
	«Школа развития речи».	1	1			2
	«Татарский язык - национальное достояние татарского народа»			1		1
	«Всезнайка»			1		1
Общекультурное	Юный инспектор дорожного движения		1			1
Духовно-нравственное	Классные часы (в соответствии с планом ВР)	1	1	1	1	4
Социальное	Легоконструирование			1		1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол			1		1
		3	5	4	2	14
ИТОГО						

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 5-9 классов МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» АМР РТ

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам					всего
			5	6	7	8	9	
1.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика».	1		1			4
		«В мире научных открытий».					1	
		«Я и компьютер».			1			
		«В интересном мире русского языка»	1					1
		«Работа с текстом»				1		1
		«Юный географ»			1			1
		«Увлекательный английский»	1				1	
2.	Общекультурное	Творчество татарского народа			1			1
		Друзья природы	1					1
3.	Духовно-нравственное	Основы финансовой грамотности.			1			1
4.	Социальное	«Белая ладья»	1				1	
5.	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1					1
Итого часов внеурочной деятельности			2	3	4	2	2	13

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 10 - 11 классов МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» АМР РТ

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10	11	Итого часов
1.	Общеинтеллектуальное	«Введение в языкознание		1	1
		«Подводные рифы математики».		1	1
		«Я и компьютер».	1		1
		«Секреты выразительности речи»	1		1

		«Человек и природа»	1	1	
2.	Общекультурное	Тайны родного русского языка.	1	1	
3.	Духовно-нравственное	Модуль «КТД» (по Календарному плану ВР классных руководителей	1	1	2
4.	Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	
5.	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	1	
	Итого часов внеурочной деятельности		4	6	10

Система дополнительного образования

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2022-2023 учебном году функционировало 8 кружков по интересам и спортивных секций различной направленности, действующих через ЦВР

1. Физкультурно-оздоровительное направление:

- «Баскетбол» (15 человек)
- «ЮИД» (15 человек)

2. Художественно-эстетическое направление:

- Вокальный ансамбль (15 человек)
- «Рукодельница» (15 человек)
- Мир театра (15 человек)

3. Социально-педагогическое направление:

- «В мире научных открытий» (15 человек)
- «Я и компьютер» (15 человек)
- «Агрокласс» (15 человек)

Спортивные секции, действующие через МБУ «Спортивная школа»

1. «Баскетбол» - (30 человек)

В школе действует система дополнительного образования детей «Легоконструирование», « Шахматы».

Работа осуществляется на основе программ дополнительного образования учителей - предметников

Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом

выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 120 человек, что составляет 100%.. Занятость в системе дополнительного образования школы обучающихся «группы риска» составляет 100%; состоящих на учёте – составляет – 100%.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Подводя итоги работы кружков можно признать удовлетворительной.

V. Информация о востребованности выпускников

В 2021 году из 6 выпускников поступило:

В ВУЗы- 3ч-50%

в ССУЗы-3 ч-50%

В 2022 году из 5 выпускников поступило:

В ВУЗы- 3ч-60%

в ССУЗы-2 ч-40%

в 2023 году из 5 выпускников поступило:

в ВУЗы – 2 – 40%;

- в ССУЗы – 3 – 60%

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек : 2 - на высшую кв.категорию (впервые-2), на первую квалификационную категорию- 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов:

- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

	2021 г		2022 г		2023 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая кв. категория	16	66,67	16	66,67	16	66,67

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

	2021 г		2022 г		2023 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая кв. категория	4	17,4	4	17,4	4	17,4

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2021 г		2022 г		2023 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	6	26,1	14	60,8	11	57,8

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

Наименование предметов	№ строки	Всего учителей на текущий год
1	2	3
Учителя 1-4 классов	1	6
Русский язык и литература	3	3
Татарский язык и литература	3	2
Чувашский язык	4	0
Марийский язык	5	0
Мордовский язык	6	0
Удмуртский язык	7	0
История	8	0
География	9	1
Биология	10	1
Химия	11	0
Иностранные языки	12	2
Музыка, пение,	13	0
ИЗО, черчение	14	0
Физкультура	15	1
ОБЖ	16	0
Трудовое обучение	17	1
Информатика	18	0
Математика	19	2
Физика	20	0
Воспитатели ГПД	21	0
Другие педагогические работники учреждений общего образования(воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, др.)	22	3
Итого:	23	22

Состав педагогических кадров

№ п/п	Педагогические работники	Численность пед. работников	Стаж педагогической работы														
			до 30 лет	свыше 60 лет	в %	до 2-х лет	в %	от 2-5 лет	в %	от 5-10 лет	в %	от 10-20 лет	в %	от 20-25 лет	в %	свыше 25 лет	в %
1	2	3	4	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Учителя 1-4 классов	5	0	0	0	1	16	0	0	0	0	1	6	2	33	2	33
2	Учителя 5-11 классов	11	0	1	7	0	0	0	0	0	0	2	5	7	53	4	30
3	из них:																
4	Русский язык и литература	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
5	Татарский язык и литература	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
6	Чувашский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Марийский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Мордовский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Удмуртский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
12	Биология	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
13	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Иностранные языки	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	50	0	0
15	Музыка, пение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	ИЗО, черчение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физкультура	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
18	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Трудовое обучение	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
20	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Математика	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
22	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
23	Другие педагогические работники учреждений общего образования (воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, др.)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
24	Итого:	16	0	1	4	1	4	0	0	0	0	3	4	9	42	8	38
	Всего:	16	0	1	4	1	4	0	0	0	0	3	4	9	2	8	38

Численность педагогических работников

Общая численность педагогических работников	Человек	Доля
Из них:	19	100%
с высшим образованием	19	100%
с высшим педагогическим образованием	19	100%
со средним профессиональным образованием	0	0%

со средним профессиональным педагогическим образованием	0	0%
Численность педагогических работников		
С высшей квалификационной категорией	5	17,3%
С первой квалификационной категорией	13	69,56%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	1	4,3%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	0	0%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5	21,7%
Численность педагогических работников до 30 лет	0	0%
Численность педагогических работников до 35 лет	2	8%
Численность педагогических работников до 55 лет	18	78,26%

**Отраслевые звания и награды
Российской Федерации и Республики Татарстан**

Почётный работник общего образования РФ	Нет
Почётная грамота МО и Н РФ	Нет
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Бикулова Т.А., Козлова Н.В., Шарафутдинова Г.Ф., Бикулов М.П.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства

Приоритетный национальный проект «Образование»/Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	нет
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	Нет
Республиканский грант «Учитель-мастер»	Нет
Республиканский грант «Старший учитель»	Нет
Республиканский грант «Учитель- наставник»	Нет
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	Нет
Грант Главы администрации Аксубавеского района муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Грант Главы Аксубаевского района, 2022-2023 учебный год: -Шарафутдинова Г.Ф; -Мирзянова Н.С. -Бикулов М.П.

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей математики, информатики, физики;
3. ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
4. ШМО учителей русского языка и литературы;
5. ШМО истории и обществознания
6. ШМО учителей естествознания

7. ШМО учителей родного (татарского) языка

8. ШМО классных руководителей.

Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне

	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
Количество участников	12	12	15

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.

	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
Количество участников	2	2	4
Количество победителей	0	0	1
Количество призеров	1	0	1

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: педагоги добросовестно относятся и готовы к повышению педагогического мастерства. Систематично проходят курсы, участвуют в работе районных методических объединений и т.д. Знакомы и используют современные педагогические методики и технологии; имеются образовательные достижения учащихся; постоянно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии: 80 % Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках: 100%

VII. Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Список учебной литературы, используемый в образовательном процессе «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан в 2022-2023 учебном году.

Список используемых учебников в образовательном процессе МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф. Тарасова»

Предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания	Примечание
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение	2022	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение	2023	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение	2013	
	Канакина В.П.,	Русский язык	4	Просвещение	2014	

	Горецкий В.Г.					
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	5	Просвещение	2023	
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	6	Просвещение	2023	
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Просвещение	2017	
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Просвещение	2018	
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Просвещение	2019	
	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	10	Мнемозина	2019	
	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	11	Мнемозина	2020	
Литература	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука	1	Просвещение	2022	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	1	Просвещение	2021	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	2	Просвещение	2023	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	3	Просвещение	2013	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	4	Просвещение	2014	
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	5	Просвещение	2023	
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	6	Просвещение	2023	
	Меркин Г.С.	Литература	7	Русское слово	2017	
	Меркин Г.С.	Литература	8	Русское слово	2018	
	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература	9	Русское слово	2019	
	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература	10	Русское слово	2020	
	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература	11	Русское слово	2021	

Родной язык (русский)	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	1	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	2	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	3	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	4	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	5	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	6	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	7	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	8	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	9	Просвещение «Учебная литература»	2020	
Родной язык (татарский)	Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Родной язык (татарский)	1	Тат.кн.изд-во	2020	
	Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Родной язык (татарский)	2	Тат.кн.изд-во	2020	
	Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Родной язык (татарский)	3	Тат.кн.изд-во	2020	
	Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Родной язык (татарский)	4	Тат.кн.изд-во	2020	
	Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Родной язык (татарский)	5	Тат.кн.изд-во	2023	
Татарский язык	Максимов Н.В., Хамидуллина М.З.	Татар теле	6	Тат.кн.изд-во	2015	
	Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г.	Татар теле	7	Тат.кн.изд-во	2015	
	Гайнуллина Г.Ф., Зиннуров М.К., Харисова Г.Ф., Хуснутдинов Д.Х.	Татар теле	8	Тат.кн.изд-во	2016	
	Сагдиева Р.К., Кадилова Э.Х.	Татар теле	9	Магариф- Вақыт	2017	
	Сагдиева Р.К.	Татар теле	10	Магариф- Вақыт	2021	
	Сагдиева Р.К.	Татар теле	11	Магариф- Вақыт	2021	
Родная литература (татарская)	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әлифба	1	Мәгариф- Вақыт	2016	
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәбиуку	1	Мәгариф- Вақыт	2016	
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәбиуку	2	Мәгариф- Вақыт	2017	
	Гарифуллина Ф.Ш.,	Әдәбиуку	3	Мәгариф-	2013	

	Мияссарова И.Х.			Вақыт		
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәбиуку	4	Мәгариф- Вақыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., М.Я.Гарифуллина	Татар әдәбияты	5	Мәгариф- Вақыт	2023	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	Татар әдәбияты	6	Мәгариф- Вақыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	7	Мәгариф- Вақыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	8	Магариф- Вақыт	2015	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	Татар әдәбияты	9	Магариф- вақыт	2016	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Ахмедзянова Г.М., Замалиева Л.Ф.	Татар әдәбияты	10	Магариф- Вақыт	2021	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Ахмедзянова Г.М., Замалиева Л.Ф.	Татар әдәбияты	11	Магариф- Вақыт	2021	
Родная литература (русская)	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Русское слово	2022	
	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	Русское слово	2022	
	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	Русское слово	2022	
	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Русское слово	2022	
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык (Английский в фокусе)	2	Просвещение	2023	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	3	Дрофа	2016	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	4	Дрофа	2014	
	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, Эванс В.	Английский язык (Английский в фокусе)	5	Просвещение	2023	
	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, Эванс В.	Английский язык (Английский в фокусе)	6	Просвещение	2023	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	7	Дрофа	2017	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	8	Дрофа	2018	

	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	9	Просвещение	2019	
	Афанасьева О.В., Дули, Михеева И.В.	Английский язык	10	Просвещение	2020	
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	11	Просвещение	2021	
История История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., под ред. А.В.Торкунова	История России	6	Просвещение	2016	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под ред. А.В.Торкунова	История России	7	Просвещение	2017	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под ред. А.В.Торкунова	История России	8	Просвещение	2018	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В.	История России	9	Просвещение	2019	
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /под ред. А.В.Торкунова	История России	10-11	Просвещение	2020	
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История. Конец XIX- начало XXI века	10-11	Русское слово	2021	
Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2012	
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история	6	Просвещение	2016	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	7	Просвещение	2017	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	8	Просвещение	2018	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /под ред.Искендерова А.А.	Всеобщая история	9	Просвещение	2019	
	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история. Новейшая история 1914- начало XXIв.	10-11	Русское слово	2020	
Основы религиозных культур и светской этики	Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской	4	Русское слово	2018	

		этики				
	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово	2020	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.	Обществознание	6	Просвещение	2023	
	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	Просвещение	2017	
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Л.Ф.Иванова и др.	Обществознание	8	Просвещение	2018	
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	Просвещение	2019	
	Боголюбов Л.Н. /под ред. Лазебниковой А.Ю., Басюка В.С.	Обществознание углубленный уровень	10	Просвещение	2023	электронная версия
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание	11	Просвещение	2021	
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5	Просвещение	2023	
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	6	Просвещение	2023	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	7	Русское слово	2017	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово	2018	
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Просвещение	2019	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	10	Русское слово	2020	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	11	Русское слово	2021	
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	1	Просвещение	2022	
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	2	Просвещение	2023	
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	3	Просвещение	2013	
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	4	Просвещение	2014	
	Виленкин Н.Я.,	Математика	5	Просвещение	2023	

	Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.					
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	6	Просвещение	2023	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	7	Просвещение	2017	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	8	Просвещение	2018	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	9	Просвещение	2019	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра и начала математического анализа	10	Просвещение	2020	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Алгебра и начала математического анализа анализа	11	Просвещение	2021	
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	7	Просвещение	2019	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	8	Просвещение	2018	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	9	Просвещение	2017	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С.	Геометрия	10	Просвещение	2020	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	Геометрия	11	Просвещение	2021	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	9	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	2019	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	10	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2020	
	Босова Л.Л., Босова	Информатика и	11	ООО	2021	

	А.Ю.	ИКТ		«БИНОМ. Лаборатория знаний» Просвещение		
Физика	Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа	2017	
	Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа	2018	
	Перышкин А.В.	Физика	9	Дрофа	2019	
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	10	Просвещение	2020	
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	11	Просвещение	2021	
Химия	Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа	2018	
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	Просвещение	2019	
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	10	Просвещение	2020	
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	11	Просвещение	2021	
Биология	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1	Просвещение	2022	
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2	Просвещение	2023	
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	3	Просвещение	2013	
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир	4	Просвещение	2014	
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. /под ред. В.В. Пасечника/	Биология	5	Просвещение	2023	
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. /под ред. В.В. Пасечника/	Биология	6	Просвещение	2023	
	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	7	Дрофа	2017	
	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	Дрофа	2018	
	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Биология	9	Дрофа	2019	
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захаров Е.Т.	Биология	10	Дрофа	2020	
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захаров Е.Т.	Биология	11	Просвещение	2021	
Основы безопасности жизнедеятельно	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред.	Основы безопасности жизнедеятельнос	8	Просвещение	2018	

сти	Смирнова А.Т.)	ти				
	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	9	Вентана-Граф	2019	
	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	10	Вентана-Граф	2020	
	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	11	Вентана-Граф	2021	

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке школы

Печатные издания	7637экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	22 экз
Читальный зал	Нет
Рабочее место на компьютере или ноутбуке	Да
Средства сканирования и распознавания текста	Нет
Выход в Интернет с библиотечного компьютера	Да
Система контроля распечатки материалов	Нет

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	350	0	7637
из него:	02	325	0	3521

учебники				
учебные пособия	03	15	0	164
художественная литература	04	10	0	3849
справочный материал	05	0	0	103
Из строки 01:				
печатные издания	06	350	0	7637
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

IX. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется 13 кабинетов, мастерская, кабинет технологии, 1 столовая на 120 посадочных мест, спортзал, кабинет информатики, библиотека. Для осуществления учебного процесса используются: 8 стационарных компьютеров, 22 ноутбука, 2 интерактивные доски, комплект экран + проектор -4, 1 проектор. Школьная библиотека играет роль информационно-учебного центра.

Министерством образования в 2010 году для нужд школы выделен автобус для подвоза детей, в 2022 году дали новый автобус.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	9
Общая площадь всех помещений (м2)	02	2 702,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	27
Их площадь (м2)	04	1844,8
Количество мастерских (ед)	05	1
в них мест (мест)	06	15
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	1
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	Нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	3 000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	120
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	128
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	9045
в т.ч. школьных учебников (ед)	21	3817
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	Нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	Нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	Да
центрального отопления (да, нет)	28	Да
канализации (да, нет)	29	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	11
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	8

Число персональных ЭВМ (ед)	36	53
из них : приобретенных за последний год	37	4
используются в учебных целях	38	50
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	39	10
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	40	8
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	35
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	42	35
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	43	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	44	Нет
выделенная линия (да, нет)	45	Да
спутниковое (да, нет)	46	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	45
из них (из стр.51) используются в учебных целях	52	42
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	55	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	58	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	59	Нет
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	Нет
Число огнетушителей (ед)	61	18
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	63	Да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	64	Нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	Да

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 75 процентов. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести непрофильное обучение (универсальное направление)

Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

1. Удовлетворенность жизнедеятельностью в школе всех участников учебно – воспитательного процесса.
2. Положительная динамика показателей:
 - Школа в режиме развития.
 - Усовершенствована система управления. Работает технология сотрудничества.
 - Созданы условия для скорейшей адаптации учащихся при переходе из основной школы в старшую.
 - Видны позитивные изменения состояния здоровья учащихся и учителей
3. Обеспечен стандарт образования:
 - достижение всеми учащимися знаний и умений по всем изучаемым предметам;
 - достижение всеми учащимися функциональной грамотности.
4. Обеспечен повышенный уровень образованности:
 - учащимися достигнуты уровни: общекультурной компетентности;
 - допрофессиональной компетентности;
 - профессиональной компетентности в рамках возможности школы.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено на заседании педагогического совета от 29.03.2024 г., протокол № 7

Директор школы



/Р.Г.Шарафутдинов/

Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

1. Удовлетворенность жизнедеятельностью в школе всех участников учебно – воспитательного процесса.
2. Положительная динамика показателей:
 - Школа в режиме развития.
 - Усовершенствована система управления. Работает технология сотрудничества.
 - Созданы условия для скорейшей адаптации учащихся при переходе из основной школы в старшую.
 - Видны позитивные изменения состояния здоровья учащихся и учителей
3. Обеспечен стандарт образования:
 - достижение всеми учащимися знаний и умений по всем изучаемым предметам;
 - достижение всеми учащимися функциональной грамотности.
4. Обеспечен повышенный уровень образованности:
 - учащимися достигнуты уровни: общекультурной компетентности;
 - допрофессиональной компетентности;
 - профессиональной компетентности в рамках возможности школы.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено на заседании педагогического совета от 29.03.2024 г., протокол № 7

Директор школы



/Р.Г.Шарафутдинов/